**السنة الثانية**

**النشاط : الألعاب الرياضياتية**

**الموضوع : أحسب و ألون اللعبة : رقم 9**

**الهدف التعلمي : يطور المهارات الحسية و الذهنية و الإدراك البصري .**

|  |  |
| --- | --- |
| **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **احترام الزمن المخصص للعبة .**  **يتم بناء اللعبة بمرافقة المعلم .**  **التلوين المرتبط بنتائج العمليات الحسابية .** | **قواعد اللعبة** |
| * **تقديم بطاقة اللغز للمتعلمين** * **مطالبة اللاعبين ملاحظة البطاقة و التعبير عنها**   **دعوة اللاعب إلى التركيز و القيام بحساب نتيجة**  **العمليات الحسابية حسابا ذهنيا بسرعة و دقة**  **ثم لونها حسب المفتاح المرفق بالصورة .**   * **ترك وقت للتفكير في المطلوب منهم و انجازه** | **خطوات اللعبة** |
| **للحصول على صورة جميلة ، قم بحساب نتيجة العمليات الحسابية حسابا ذهنيا بسرعة و دقة ثم لونها حسب المفتاح المرفق بالصورة .** | **التعليمة** |
| * **يتم تكييف اللعبة بطرح نموذج مشابه أكثر صعوبة .** * **توزيع ورقة عمل جديدة .** * **مطالبة اللاعبين ملاحظة البطاقة و التعبير عنها**   **دعوة اللاعب إلى التركيز و القيام بحساب نتيجة**  **العمليات الحسابية حسابا ذهنيا بسرعة و دقة**  **ثم لونها حسب المفتاح المرفق بالصورة .**   * **عرض الأعمال و المقارنة فيما بين المتعلمين .** * **التصحيح الجماعي ثم الفردي .** | **التوسع في المفهوم** |
| **يساعد التلوين على تعزيز على الفهم من خلال تحويل المفاهيم المجردة إلى صور مرئية .**  **تذكر المعلومات و استيعابها .**  **يعزز التلوين القدرة على التنسيق بين اليد و العين .**  **تحسين المهارات الحركية الدقيقة .** | **التقييم** |









